

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенский образовательный центр»**

Утверждено:

директор

МБОУ «Вознесенский
образовательный центр»

_____ Чистякова Е.В

31.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Военно-патриотической направленности
«Юнармия»**

(название предмета/курса)

Составил:

Серафимович Л.Н

(Ф.И.О. учителя)

Вознесенье

2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Учебно-тематический план.....
3. Содержание программы.....
4. Методическое обеспечение.....
5. Список литературы.....
6. Приложение 1.....
7. Приложение 2.....
8. Приложение 3
9. Приложение 4.....
10. Приложение 5.....
11. Приложение 6.....

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022 года № 678-р.
- Устав МБОУДО «ПЦДТ».

Уровень программы - стартовый (ознакомительный)

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место дополнительного образования в Учебном плане

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для учащихся 12 – 16 лет рассчитана на 34 часа учебного времени, в учебном плане на 2022– 2023 учебный год на данный курс предусмотрен 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- Познавательные:
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-
2	.Военно-историческая подготовка	7	4	3
3	Основы медико-санитарной подготовки	12	6	6
4	Основы военной службы	10	5	5
5	Гражданская оборона	3	1	2
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1	1	-
	Итого часов	34	18	16

Содержание программы:

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

«Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка нировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-47.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Методическое обеспечение программы

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Список литературы:

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. – 265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.

Список литературы для родителей

1. Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г

Список литературы для детей:

1. П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
2. П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
3. Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма обучения
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	0,5	2 неделя сентября	Лекция
2. Военно-историческая подготовка (7 часов)				
1	Занятие «Войсковые звания»,	0,5	2 неделя сентября	Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	1	3 неделя сентября	Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	4 неделя сентября	Лекция
4	«Государственные награды РФ»;	1	1 неделя октября	Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1	2 неделя октября	Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	3 неделя октября	Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	4 неделя октября	Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». «Корабельные звания».	1	1 неделя ноября	Контроль
3. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)				
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	2 неделя ноября	Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	3 неделя ноября	Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	4 неделя ноября	Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1 неделя декабря	Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	2 неделя декабря	Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	3 неделя декабря	Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных	1	4 неделя	Практикум

	кровотечений. Виды повязок.		декабря	
16	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1	2 неделя января	Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	3 неделя января	Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	4 неделя января	Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	1 неделя февраля	Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	2 неделя февраля	Практикум
4. Основы военной службы (10 часов)				
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	3 неделя февраля	Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1	4 неделя февраля	Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	1	1 неделя марта	Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	2 неделя марта	Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	3 неделя марта	Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	4 неделя марта	Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	1 неделя апреля	Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	2 неделя апреля	Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	3 неделя апреля	Практикум
30	Одиночная строевая подготовка	1	4 неделя апреля	Практикум
5. Гражданская оборона (3 часа)				
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	1 неделя мая	Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор,	1	2 неделя мая	Лекция

	аммиак), правила поведения на заражённой местности.			
33	Средства индивидуальной защиты населения	1	3 неделя мая	Практикум
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)				
34	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	4 неделя мая	Практикум

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы

«Юнармия»

- 1.1. Направленность программы – социально - гуманитарная
- 1.2. Год обучения – 1 год.
- 1.3. Количество учащихся – 12 – 15 человек.
- 1.4. Возраст учащихся – 12-16 лет
- 1.5. Комплектование объединения – с 20 мая по 15 сентября. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.
2. Адреса мест осуществления образовательного процесса.
 - 2.1. 197780, РФ, Ленинградская область, город Подпорожье, улица Волкова, дом 29а– МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества»
3. Продолжительность учебного года.
 - 3.1. Начало учебного года – 13.09.2022 г.
 - 3.2. Окончание учебного года:
– 31.05.2023
- для программ, невыполненных в полном объеме, учебный год продлевается. Окончание учебного года устанавливается по факту выполнения программ.
 - 3.3. Количество учебных недель: 34 недель.

Нормативная база

Нормативную базу Календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.

Продолжительность учебного года

В соответствии с Уставом МБОУДО «ПЦДТ» учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. В связи со сменой списочного состава при наличии свободных мест в течение календарного года может осуществляться доукомплектование объединений.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

Продолжительность каникул в течение учебного года

- Зимние каникулы – с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года;
- Летние каникулы – с 01 июня по 31 августа 2023 года;

Праздничные дни

4 ноября 2022 г. – День народного единства

01 – 08 января 2023 г. – Новогодние каникулы и Рождество Христово

23 февраля 2023 г. – День защитника Отечества

8 марта 2023 г. – Международный женский день

1 мая 2023 г. – Праздник весны и труда

9 мая 2023 г. – День Победы

Расписание учебных занятий

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность занятий детей дошкольного возраста и учащихся 1 - 4 классов от 20 минут до 30 минут в день, 45 мин. для остальных учащихся.

Педагогические работники составляют расписание с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно- гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха.

Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией Учреждения и фиксируется документально.

Сроки подведения итогов и результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Подведение итогов и результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы – декабрь 2022 г., май 2023 г.

Карта диагностики обучающихся

Объединение, год обучения _____

Ф.И.О. педагога _____

№	Ф.И. обучающегося	Сроки диагностики	Знания, умения, навыки (1)	Мотивация к знаниям (2)	Творческая активность (3)	Достижения (4)	Итоги, выводы
1		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
2		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
3		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
4		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
5		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
6		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
7		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
8		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
9		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
10		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
11		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
12		Сентябрь					
		Декабрь					

		Май					
13		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
14		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					
15		Сентябрь					
		Декабрь					
		Май					

Критерии оценки по карте диагностики обучающихся

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 показатель ЗУН (тестирование, анкетирование, опросник)	Владение основами знаний	Овладение специальными ЗУН	Допрофессиональная подготовка
2 показатель Мотивация к знаниям (наблюдение)	Интерес иногда поддерживает самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.	Интерес на уровне увлечения, поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущий мотив добиться высоких результатов.	Четко выражает потребность и стремление изучать предмет как будущую профессию.
3 показатель Творческая активность	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний. Проблемы решает, но при помощи педагога. Добросовестно выполняет поручения, задания.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи коллектива. Проявляет инициативу. Может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их выполнение.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко и быстро увлекается творческим делом. Оригинальное мышление, богатое воображение. Способен к рождению новых идей.
4 показатель Достижения (результативность работы)	Активное участие в делах объединения, участие в делах учреждения.	Значительные результаты на уровне города, района.	Значительные результаты на уровне города, района, области, России.

Критерии оценки контроля

Критерии оценки результативности определяются педагогом в его дополнительной

общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность результатов аттестации к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

- Низкий уровень – менее 60 % - учащийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, с помощью педагога выполняет элементарные задания.
- Средний уровень – 80-60 % - учащийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, исправляет допущенные ошибки.
- Высокий уровень – 100-80% - учащийся умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий.

Приложение 5

Организационно-педагогические условия реализации общеразвивающей программы

Программа «Юный журналист» разработана для учащихся 4-11 классов.

Возраст детей: 9-17 лет

Срок реализации программы: 3 года.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая.

Форма проведения занятий: аудиторные (учебное занятие, конкурс)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ученических часа, всего 136 часов.

Метод обучения: системно-деятельный, репродуктивный.

Формы подведения итогов: (практическая работа, тесты, конкурсы)

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- наглядный материал, карточки. Для работы требуется кабинет, имеющий мебель:

Рабочее место для ученика:15 штук; Рабочее место для учителя:2штуки; Стулья: 15 штук.

Технические средства: мел школьный, компьютеры, фотоаппарат, принтер, проектор, экран. У каждого учащегося – тетрадь, ручка.